

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ИМПУЛЬС»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ООО «ИМПУЛЬС»  
/Е.А. Ломова/  
«02» сентября 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
(ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ)**

**г. Пенза  
2021 г.**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом Общества с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС» (далее - Организация).

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля в Организации.

1.3. Внутренний контроль - главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Организации.

Внутренний контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческого решения. Внутренний контроль - проверка результатов деятельности Организации с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений администрации Организации, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую основу.

1.4. Цели внутреннего контроля:

- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность Организации;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение конституционного права граждан на образование;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса.
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ**

2.1. Элементами внутреннего контроля качества являются:

- состояние учебной работы;
- состояние методической работы;
- морально-психологическое состояние обучающихся;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их переподготовки и повышения квалификации;
- состояние кадровой работы;
- состояние учебно-материальной базы;
- состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности.

А именно:

Обучающиеся и образовательный процесс:

- уровень успеваемости обучающихся;
  - степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
  - анализ текущего, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
  - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
- Педагогические работники:
- уровень профессиональной компетентности;

- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

#### Оснащенность Организации

- водоснабжение (холодное/горячее);
- канализация (система, туалеты);
- пожаробезопасность;
- ремонт (косметический, капитальный);
- благоустроенность территории.

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса;
- печатные и электронные образовательные ресурсы.

#### Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- техника для создания и использования информации;
- компьютеры, имеющие комплект лицензионного или свободно распространяемого

системного и прикладного программного обеспечения;

- подключение к сети Internet;
- макеты, плакаты;
- система дистанционного обучения.

#### 2.2. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в российской Федерации»; Закона РФ «О защите прав потребителей», иных приказов, распоряжений, постановлений, инструктивных писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Организации;
- реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, планов, графиков;
- ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обученности;
- соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВИДЫ, МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ**

3.1. Контроль может осуществляться в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга.

3.2. Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- контрольные срезы;
- беседа;

- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки, обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

3.3. Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;  
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в Организации;  
- обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования;  
- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

3.4. Внутренний контроль осуществляется непосредственно директором Организации. По распоряжению директора внутренний контроль могут осуществлять иные работники Организации, уполномоченные на проведение контрольных функций соответствующим распоряжением директора.

3.4.1. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

3.5. Директор издает приказ о сроках и целях предстоящей проверки.

3.6. Директор, иное лицо, им назначенное может посещать занятия преподавателей без предварительного предупреждения.

3.7. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;  
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования);  
- обеспечению объективности испытаний текущего и промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся  
- результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

3.8. Директор Организации по результатам внутреннего контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;  
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;  
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;  
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;  
- о поощрении работников;  
- иные решения в пределах своей компетенции.

3.9. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;  
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Организации.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Организации и действуют до замены их новым.

4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.